Έγιναν οι προτεινόμενες διορθώσεις σύμφωνα με τον «Οδηγό χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα» από τη Γενική Γραμματεία ισότητας των φύλων.

Τροποποιήθηκε το σχέδιο μαθήματος ώστε να επικεντρώνεται στη χρήση του διαδραστικού πίνακα και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_1 Αριθμητικές Πράξεις» και προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_2 Ιεραρχία Αριθμητικών Πράξεων», διορθώθηκε η υπάρχουσα ερώτηση, προστέθηκε άλλη μία και επίσης προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_3 Εμφάνιση Μηνυμάτων», προστέθηκε διαφάνεια με οδηγίες για την εισαγωγή του διπλού τόνου στο περιβάλλον MicroWorlds Pro και επίσης προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_4 Εμφάνιση Μηνυμάτων και Αριθμητικών Εκφράσεων», διορθώθηκε η υπάρχουσα ερώτηση, προστέθηκε άλλη μία και επίσης προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_5 Ανακοίνωση», διορθώθηκε η υπάρχουσα ερώτηση, προστέθηκε άλλη μία και επίσης προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός.

Τροποποιήθηκαν οι Ασκήσεις Αξιολόγησης και προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ασκήσεις αξιολόγησης δεν αποτελούν τελική αξιολόγηση αλλά διαμορφωτική. Αποτελούν ένα έναυσμα για το/τη μαθητή/τρια να διακρίνει αν έχει κατανοήσει τις έννοιες, και να ξαναδεί το εκπαιδευτικό υλικό.